

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	LE ALUNNE E GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> - Proporre un'Offerta Formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie, del territorio; - Favorire il successo formativo di tutti gli studenti; - Favorire la piena accoglienza di tutti gli studenti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e condividere il PTOF al fine di collaborare con l'Istituto all'attuazione dello stesso; - Sostenere e motivare i propri figli perché possano esprimere al meglio le loro potenzialità; - Condividere il valore dell'integrazione, rafforzandone la piena consapevolezza nei propri figli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente e con impegno alle iniziative proposte dalla scuola; - Mettere sempre in campo i propri punti di forza; - Partecipare alla vita scolastica coltivando rapporti di collaborazione e rispetto nei confronti di tutte e tutti.
PARTECIPAZIONE E COMUNICAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Inviare comunicazioni, avvisi e annotazioni al fine di mantenere con le famiglie un costruttivo rapporto di collaborazione nel percorso educativo dei ragazzi; - Compilare regolarmente il registro elettronico in quanto elemento di comunicazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente alle riunioni previste, fare proposte e collaborare alla loro realizzazione; - Visualizzare regolarmente il registro elettronico e consultare il sito web dell'Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informare e far firmare ai genitori eventuali note disciplinari, avvisi e le convocazioni per riunioni e/o attività organizzate dalla scuola.
RELAZIONI E SOCIALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> Favorire la costruzione di un ambiente formativo sereno; - Promuovere rapporti positivi tra alunni, insegnanti e personale della scuola, stabilendo regole certe e condivise, favorendo l'integrazione e l'inclusione; - Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie 	<ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare e consolidare il clima di serenità, riconoscendo alla scuola il ruolo formativo, collaborando con essa per il raggiungimento del fine comune: la formazione civica, etica e culturale dell'alunno, tenendo conto della sua responsabilità civile per eventuali danni causati alle persone e al patrimonio scolastico; - Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune. 	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire e consolidare il clima di serenità, promuovendo relazioni positive fra compagni e insegnanti per contribuire al regolare e proficuo svolgimento della vita scolastica; - Comportarsi correttamente con compagni e adulti, rispettare spazi e materiali comuni; - Esprimere e confidare sempre ai docenti e alla famiglia eventuali disagi e difficoltà personali.
RISPETTO DELLE REGOLE E DIVIETI	<ul style="list-style-type: none"> - Illustrare, rispettare e far rispettare i Regolamenti di Istituto; - Valorizzare i comportamenti positivi; - Applicare le sanzioni disciplinari previste, sottolineando sempre il valore formativo delle stesse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli i Regolamenti di Istituto; - Incoraggiare sempre i comportamenti positivi e rispettosi delle regole e dei divieti specialmente il divieto sull'uso di smartphone e smartwatch in classe; - Favorire la riflessione su eventuali provvedimenti disciplinari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e rispettare i Regolamenti di Istituto; - Valorizzare e dare significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati; - Interpretare eventuali sanzioni come momento di riflessione e come opportunità di miglioramento. - Rispettare il divieto di uso dello smartphone e dello smartwatch in classe
PUNTUALITÀ E FREQUENZA	<ul style="list-style-type: none"> - Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico; - Verificare la regolare frequenza degli alunni; - Comunicare tempestivamente alla famiglia eventuali assenze non giustificate; - Sollecitare la famiglia, se il numero delle assenze risulti tale da pregiudicare, in prospettiva, la validità dell'anno scolastico, a un più assiduo controllo della frequenza dei propri figli; - Comunicare agli organi competenti eventuali irregolarità nella frequenza degli alunni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Garantire la frequenza scolastica e favorire la puntualità dei propri figli limitando al minimo assenze, ingressi posticipati ed uscite anticipate; - Giustificare puntualmente eventuali assenze o ritardi; - Comunicare tempestivamente alla Scuola eventuali assenze prolungate dei propri figli. - Assumersi la responsabilità delle assenze per malattia prestando estrema prudenza e rispetto per tutta la comunità scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare rigorosamente l'orario di inizio delle lezioni ed evitare le assenze arbitrarie o di massa; - Frequentare regolarmente e con impegno tutte le attività scolastiche proposte limitando al minimo le assenze.
INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli studenti allo studio e all'apprendimento; - Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni concrete di sostegno, di rinforzo e di recupero; - Promuovere il merito, valorizzando le eccellenze anche attraverso la realizzazione di percorsi e progetti mirati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sostenere in modo costante l'impegno quotidiano dei propri figli nello studio; - Favorire la partecipazione alle attività di recupero organizzate dalla scuola; - Sostenere le opportunità offerte dalla scuola per la valorizzazione delle eccellenze. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzare il proprio tempo in modo da non trascurare gli impegni scolastici; - Considerare le attività di recupero/rinforzo come un'opportunità da sfruttare con il massimo dell'impegno; - Considerare i corsi di potenziamento/approfondimento come un'opportunità per favorire le proprie potenzialità.
COMPITI	<ul style="list-style-type: none"> - Assegnare i compiti a casa a seconda delle necessità, calibrandone il carico ed effettuare regolari controlli sul loro svolgimento; - Annotare i compiti assegnati sul registro elettronico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vigilare sul fatto che vengano svolti i compiti e controllare spesso lo stato del diario. In caso di dubbi, verificare i compiti assegnati sul registro elettronico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere nota regolarmente dei compiti da fare sul diario personale, organizzare il lavoro compatibilmente con le altre attività e svolgerlo sempre con ordine e nei tempi previsti.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Valutare in modo trasparente, esplicitando i criteri di valutazione delle diverse prove per attivare un processo di autovalutazione che conduca l'alunno a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le valutazioni come occasione per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo volto all'acquisizione di una sempre maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretare la valutazione come un momento per riconoscere i propri punti di forza e/o le proprie difficoltà.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 249 del 24/06/1998 e il DPR n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria";

VISTO il DM n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e sull'educazione alla legalità";

VISTO il DM n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

CONSIDERATO che tutte le componenti della comunità scolastica hanno pari dignità e sono investite di responsabilità nell'ambito dei rispettivi ruoli per il corretto funzionamento della Istituzione scolastica e del raggiungimento dei fini della scuola;

VISTO il DM n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

VISTO la Nota n. nota N. 5274 dell'11/07/2024 "Disposizioni merito all'uso dello smartphone e del registro elettronico"

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 19/11/2020;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 20/11/2020;

STIPULA

Con le famiglie delle alunne e degli alunni della Scuola Secondaria, il presente **Patto Educativo di Corresponsabilità**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott.ssa Claudia Capita)

Firma della famiglia _____

Firma dell'alunno/a _____

_____ Sassari, _____

ISTITUTO COMPRENSIVO "BRIGATA SASSARI" SCUOLA SECONDARIA

Via Mastino, 6
SASSARI



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Istituto Comprensivo "Brigata Sassari"

Via Mastino 6, 07100 Sassari

C.F. 92150590906 Tel. +390792845274

e-mail: ssic856001@istruzione.it

pec: ssic856001@pec.istruzione.it

SITO WEB:

<http://www.icbrigatasassari.gov.it/>