PATTO DI CORRESPONSABILITÀ FDUCATIVA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 249 del 24/06/1998 e il DPR n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria":

VISTO il DM n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e sull'educazione alla legalità:

VISTO il DM n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo": VISTA la Nota n. nota N. 5274 dell'11/07/2024 "Disposizioni merito all'uso dello smartphone e del registro elettronico"

CONSIDERATO che tutte le componenti della comunità scolastica hanno pari dignità e sono investite di responsabilità nell'ambito dei rispettivi ruoli per il corretto funzionamento della Istituzione scolastica e del raggiungimento dei fini della scuola:

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 19/11/2020; VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 20/11/2020:

STIPULA

Con le famiglie delle alunne e degli alunni della Scuola Primaria.

il presente Patto Educativo di Corresponsabilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott.ssa Claudia Capita)

- -irma della famiglia	
Sassari,	

Il presente Patto deve essere firmato in due copie di cui una da allegare alla domanda di iscrizione.

Istituto Comprensivo "Brigata Sassari"

Via Mastino 6, 07100 Sassari (Italy) C.F. 92150590906 Tel. +390792845274 e-mail: ssic856001@istruzione.it

pec: ssic856001@pec.istruzione.it

SITO WEB: http://www.icbrigatasassari.gov.it/





ISTITUTO COMPRENSIVO "BRIGATA SASSARI" SCUOLA PRIMARIA

Via Mastino, 6 SASSARI



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A
OFFERTA FORMATIVA	 Proporre un'Offerta Formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie, del territorio; Favorire il successo formativo di ciascuno studente; Favorire la piena accoglienza di tutti gli studenti. 	 Conoscere e condividere il PTOF per collaborare con l'Istituto all'attuazione dello stesso; Sostenere e motivare i propri figli perché possano esprimere al meglio le loro potenzialità; Condividere il valore dell'integrazione, rafforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.
PARTECIPAZIONE E COMUNICAZIONE	-Inviare comunicazioni, avvisi e annotazioni al fine di mantenere con le famiglie un costruttivo rapporto di collaborazione nel percorso educativo dei ragazzi;	Riconoscere il ruolo educativo e formativo della scuola - Partecipare attivamente alle riunioni previste, fare proposte e collaborare alla loro realizzazione; -Consultare il regolamento sul sito Web della scuola -Firmare eventuali avvisi e le convocazioni per riunioni e/o attività organizzata dalla scuola
RELAZIONI	 Favorire la costruzione di un ambiente formativo sereno. Promuovere rapporti positivi tra alunni, insegnanti e personale ATA stabilendo regole certe e condivise, favorendo l'integrazione e l'inclusione; Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie 	 Rafforzare e consolidare il clima di serenità, riconoscendo alla scuola il ruolo formativo, collaborando con essa per il raggiungimento del fine comune: la formazione civica, etica e culturale dell'alunno, tenendo conto della sua responsabilità civile per eventuali danni causati alle persone e al patrimonio scolastico; Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà. Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.
RISPETTO DELLE REGOLE	- Illustrare , rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto; - la scuola si impegna a far rispettare la norma sull'utilizzo dei dispositivi smartphone in classe così come specificato nel regolamento di Istituto.	 Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Istituto; Incoraggiare i propri figli ad assumere sempre comportamenti positivi e rispettosi delle regole, favorendo il rispetto dell'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni; La famiglia si impegna in presenza di atti di bullismo e cyberbullismo a segnalarli tempestivamente La famiglia si impegna a far osservare al proprio figlio i divieti riguardanti l'uso dei telefoni cellulari e degli altri dispositivi elettronici ove questo non sia previsto dalle attività didattiche programmate
PUNTUALITÀ E FREQUENZA	-Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico -Verificare la regolare frequenza degli alunni - Comunicare tempestivamente alla famiglia l'eventuale mancanza della giustificazione all'assenza Sollecitare la famiglia, qualora il numero delle assenze risulti tale da pregiudicare la validità dell'anno scolastico, ad un più assiduo controllo della frequenza dei propri figli; - Comunicare al Dirigente Scolastico eventuali irregolarità nella frequenza degli alunni.	 Garantire la frequenza scolastica e favorire la puntualità dei propri figli sia in ingresso che in uscita. Giustificare puntualmente eventuali assenze o ritardi. Comunicare tempestivamente alla Scuola eventuali assenze prolungate dei propri figli. Assumersi la responsabilità delle assenze per malattia prestando estrema prudenza e rispetto per tutta la comunità scolastica. I genitori si impegnano a rispettare il regolamento d'Istituto per quanto riguarda gli ingressi posticipati e le uscite anticipate.
INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI	- Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli studenti allo studio e all'apprendimento; - Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni concrete di sostegno, di rinforzo e di recupero; - Promuovere, valorizzare il merito e l''impegno.	- Sostenere in modo costante l'impegno quotidiano dei propri figli nello studio. - Favorire la partecipazione alle eventuali attività di recupero organizzate dalla scuola;
СОМРІТІ	- Assegnare i compiti a seconda delle necessità regolandone il carico ed effettuare regolari controlli sul loro svolgimento. I compiti dovranno essere assegnati sul diario dell'alunno e contemporaneamente sul Registro elettronico Argo	- Vigilare sul fatto che vengano svolti i compiti e controllare spesso lo stato del diario e/o quaderni. - Controllare i compiti anche sul Registro elettronico Argo.
VALUTAZIONE	- Valutare in modo trasparente, esplicitando i criteri di valutazione delle diverse prove per attivare un processo di autovalutazione che conduca l'alunno a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.	- Utilizzare le valutazioni come occasione per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo volto all'acquisizione di una sempre maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità.